

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasa I

Symbol określający stopień opanowania danej kompetencji	Edukacja polonistyczna
O (opanowano)	<u>Czytanie:</u> Czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego. / Czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego. <u>Pisanie:</u> Pisze bezbłędnie z pamięci, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje zdania na podany lub dowolny temat. Pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany. Układa i zapisuje zdania na dany temat. <u>Wypowiadanie się:</u>Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzilogiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych. / Buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych.
OC (opanowano częściowo)	<u>Czytanie:</u> Czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania. Czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań. <u>Pisanie:</u> Pisze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, popełnia nieliczne błędy przy układaniu i zapisywaniu zdań./ Pisze z pamięci popełnia błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełnia błędy. Układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej. <u>Wypowiadanie się:</u>Buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. Wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.
JN (jeszcze nie opanowano)	<u>Czytanie:</u> Głoskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania. Popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania. <u>Pisanie:</u> Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi. Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie utrzymuje pisma w liniaturze nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie

	litery z małymi. <u>Wypowiadanie się:</u> Wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe. Wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.
	Edukacja matematyczna
O (opanowano)	<u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 10, Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. Porównuje liczby, stosuje znaki: $>$, $<$, $=$. <u>Zadania tekstowe:</u> Samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. /Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji. <u>Umiejętności praktyczne:</u>Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara i kalendarza. / Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy.
OC (opanowano częściowo)	<u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> Rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. / Rozumie i wykonuje działania w zakresie 10, popełnia liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka. Popełnia błędy przyporównywaniu liczb, stosowaniu znaków: $>$, $<$, $=$. <u>Zadania tekstowe:</u> Korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji. / Robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji. <u>Umiejętności praktyczne:</u> Wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy. / W miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy.
JN (jeszcze nie opanowano)	<u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 często popełnia błędy licząc na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka. / Licząc na konkretach, popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka. Nie porównuje liczby, nie stosuje znaków: $>$, $<$, $=$. <u>Zadania tekstowe:</u> Nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne. / Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania. <u>Umiejętności praktyczne:</u> Z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo

	zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy. / Nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy.
	Edukacja społeczno- przyrodnicza
O (opanowano)	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. / Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
OC (opanowano częściowo)	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. / Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
JN (jeszcze nie opanowano)	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym, częściowo zna swój adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Nie zawsze bezpiecznie porusza się po drogach. / Nie orientuje się w otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie.

	Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.
	Edukacja plastyczno- techniczna W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z prac plastyczno-technicznych będzie podlegało zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania wyznaczonego przez nauczyciela w oparciu o NaCoBeZu.
O	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne. / Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne.
OC	Treść pracy zgodna z tematem. Praca jest staranna, estetyczna i doprowadzona do końca. / Prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetycznie, nie zawsze doprowadza prace do końca. Prace zawierają mało szczegółów. Elementy niewłaściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni.
JN	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy. / Nie podejmuje zadań plastycznych i technicznych, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy.
	Edukacja muzyczna
O	Śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii. Zna tekst piosenek. W pełni opanował wiadomości muzyczne. / Śpiewa poznane piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii. Zna tekst piosenki. Bardzo dobrze opanował wiadomości muzyczne.
OC	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm. Poprawnie odtwarza tekst piosenki. Dobrze opanował wiadomości muzyczne. / Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm. Poprawnie odtwarza wybrane teksty piosenek. Wiadomości muzyczne opanował w niepełnym zakresie.
JN	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenek. Poprawnie odtwarza wybrane teksty piosenek. Wiadomości muzyczne opanował w niepełnym zakresie. / Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa. Nie opanował wiadomości muzycznych.
	Wychowanie fizyczne W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie z zajęć wychowania fizycznego będzie podlegało zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania wyznaczonego przez nauczyciela w oparciu o NaCoBeZu.
O	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. / Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier

	i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
OC	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych zabaw i gier, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad fairplay. / Nie zawsze ćwiczenia wykonuje poprawnie, często nie stosuje się do zasad poznanych zabaw i gier, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
JN	Odmawia wykonania większości ćwiczeń gimnastycznych, nie stosuje się do zasad poznanych zabaw i gier, uchyla się od udziału w grach zespołowych. / Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw i gier.
	Zajęcia komputerowe
O	Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. / Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
OC	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia. / Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
JN	Słabo opanował wiedzę i umiejętności. w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury. Ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią. / Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania. Nie wykonuje ćwiczeń. Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia.

Nieprzygotowanie uczniów do zajęć z poszczególnych edukacji będzie odnotowywane w zakładce uwagi w kategorii wypełnianie obowiązków ucznia.