Załącznik 2[[1]](#footnote-1)

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI**

**WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

**RAPORT ZA ROK 2014/2015**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bukowskich** |
| **Adres** | **ul. Szkolna 12**  **64 – 320 Buk** |
| **Telefon** | **618 140 182** |
| **Adres mailowy** | **sekretariat@spbuk.pl** |
| **Strona www** | **www.spbuk.pl** |
| **Imię i nazwisko dyrektora** | **Kamila Kaseja** |
| **Imię i nazwisko koordynatora** | **Renata Kmieciak** |
| **Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu** | **Justyna Gramała, Kamila Kaseja, Małgorzata Kluczyk, Małgorzata Siekierska, Mariola Szymańska, Renata Wesołek, Grażyna Wielgosz, Lucyna Tonder, Monika Wietecha, Agnieszka Wojciechowska** |
| **Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu** | **31 sierpnia 2010r.** |
| **Nr w wykazie szkół/placówek *(lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl)*** |  |

1. **Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej**

|  |
| --- |
| Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców oraz obserwacji społeczności szkolnej postanowiliśmy w roku szkolnym 2014/2015 kontynuować działania zmierzające do zmniejszenia nieprawidłowości w zakresie nawyków żywieniowych uczniów oraz zwiększenia aktywności fizycznej uczniów w szkole i poza nią. Zwróciliśmy również uwagę na zwiększenie poczucia odpowiedzialności uczniów za swoje bezpieczeństwo. |

1. **Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

|  |
| --- |
| Załącznik nr 1 |

1. **Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| W roku szkolnym 2014/2015 plan naszych działań obejmował zadania propagujące przede wszystkim zdrowe odżywianie. Znaczące miejsce w podejmowanych działaniach znalazła szeroko ujęta aktywność fizyczna naszych uczniów. Podejmowaliśmy różnorodne działania, które pozwoliły problem zdrowia pokazać z różnych stron.  Nasze działania obejmowały zatem:   1. Prowadzenie zajęć lekcyjnych poruszających problematykę prawidłowego odżywiania, 2. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z nieprawidłowego nawyków żywieniowych, 3. Wyjaśnienie uczniom co to jest BMI i jaki ma związek z naszym zdrowiem, 4. We współpracy z pielęgniarką szkolną obliczanie wskaźnika BMI, wyłonienie dzieci z nadwagą i niedowagą, 5. Stałe monitorowanie produktów w sklepiku szkolnym, 6. Propagowanie spożywania II śniadania z wychowawcą, 7. Udział w programach „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Mam kota ma punkcie mleka”, 8. Zorganizowanie Tygodni Szkolnych:  * „Od ziarenka do bochenka” *20-24 października*   *-zwrócenie uwagi na wartości odżywcze pieczywa*  *- klasy 1 – 6 śniadanie z owocem lub warzywem*  *- zaangażowanie do współpracy rodziców*  *- klasy I –III śniadanie z wychowawcą*  *- uruchomiono punkt pomiaru ciśnienia*  *- degustacja chleba - przepyszne chleby domowego wypieku*  *- klasy trzecie odwiedziły bukowską piekarnię*  *- uczniowie wykonali gazetki na temat wartości chleba w codziennej diecie*   * „Dbaj o zęby” 20 -24 kwietnia   - *zwrócenie uwagi na higieną jamy ustnej - wskazanie produktów spożywczych, które wzmacniają strukturę zębów - dobre nawyki w higienie jamy ustnej - prowadzenie pogadanek przez pielęgniarkę szkolną - uczniowie wykonali w klasach gazetki na temat higieny jamy ustnej*   1. Propagowanie białej mineralnej niegazowanej wody, 2. Motywowanie uczniów do udziału w lekcjach wychowania fizycznego, współpraca z rodzicami w celu ograniczenia zwolnień dzieci z ćwiczeń na lekcjach wf, 3. Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu – zachęcanie uczniów do udziału w przerwach śródlekcyjnych, , zajęciach sportowych pozalekcyjnych, turniejach zawodach sportowych  * Uczniowie aktywnie uczestniczyli w przerwach śródlekcyjnych, zachęcani byli także przez nauczycieli do licznych sportowych zajęć pozalekcyjnych. * Odbyło się popołudnie z grami na boisku szkolnym * Uczniowie uczestniczyli w zajęciach gimnastyki korekcyjnej, treningach piłki ręcznej dziewcząt i chłopców, treningach piłki nożnej * Gminnym Turnieju Piłki Nożnej Halowej * Finale powiatu w piłce nożnej halowej * Gminnych sztafetowych biegach przełajowych * Powiatowym i gminnym Turnieju Piłki Nożnej „Orlik Cup” * Finale województwa w sztafetowych biegach przełajowych * Gminnym turnieju Tymbarka „ Z podwórka na stadion” * Półfinale i finale powiatu o puchar Tymbarka * Półfinale i finale powiatu w piłce ręcznej dziewcząt * XVI Igrzyskach Młodzieży Szkolnej * W finale województwa wielkopolskiego w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców * W półfinale powiatu poznańskiego w piłce siatkowej dziewcząt * W finale rejonu Poznań Teren Wschód w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców  1. Propagowanie turystyki jako atrakcyjnej formy czynnego wypoczynku – zachęcanie uczniów do udziału w wycieczkach, rajdach.   Uczniowie uczestniczyli:   * w XIV powiatowym Rajdzie Turystycznym „Pieczona Pyra”, * w   Rajdzie  Niepodległościowym, * w Biegu z Flagą z okazji Święta Niepodległości. * W rajdzie "Topienie Marzanny” * XIII Rowerowa Majówka 2015 * W 43 Zlocie Turystów "Powitanie Wiosny - Żarnowiec 2015". * SU zorganizował „Popołudnie z grami”, jako alternatywa dla komputera lub telewizji   13.Prowadzenie pogadanek oraz spotkania z przedstawicielami Policji, Starostwa Poznańskiego, Straży Pożarnej na temat przestrzegania zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwa w czasie przerw świątecznych, ferii, wakacji letnich, wycieczek i zabaw ruchowych, we wrześniu został przeprowadzony w szkole próbny alarm, odbyło się spotkanie ze strażakiem – w ramach cyklu spotkań z absolwentami szkoły.  14.Włączenie się do międzynarodowej kampanii przeciw krzywdzeniu najmłodszych PAT,  15.Propagowanie działań umożliwiających udzielanie pierwszej pomocy: realizowanie programu „Ratujemy i uczymy ratować” w klasach I-III, , kontynuacja serii szkoleń ratownictwa przedmedycznego dla chętnych rodziców naszej szkoły, branie udziału w biciu rekordu resuscytacji krążeniowo – oddechowej, uczniowie klas pierwszych otrzymali apteczki WOŚP na wakacje.  16. Uświadamianie uczniom odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z własnym zdrowiem: wskazywanie zdrowszej alternatywy dla uczniowskich zakupów w sklepiku szkolnym, udział dziewcząt klas VI w programie edukacyjnym „Między nami kobietkami”, prowadzenie pogadanek dotyczących niebezpieczeństwa związanego z uzależnieniami, realizacja programów ”Nie pal, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Przyjaciele Zippiego”, prowadzenie przez pielęgniarkę szkolną fluoryzacji,  17. Udział uczniów w akcjach, apelach, turniejach i konkursach:   * w akcji „Sprzątanie Świata – Polska 2014”, * w konkursie „Żyjmy z przyrodą w zgodzie”, * **w apelu z okazji Dnia Ziemi ”Woda dawcą życia”,** * uczniowie klas 4,5 brali udział w koncercie „Mówimy nie uzależnieniom” * uczniowie klas 1-6 wzięli udział w proekologicznej akcji fundacji ARKA „List dla Ziemi”, w którym zwracano uwagę na ograniczanie ilości odpadów oraz propagowanie postawy świadomego ekokonsumenta, * przeprowadzono w klasach 4 turniej „Wielkanocny stół”, a w klasach 3 turniej „SOS dla Ziemi”, w klasach 5 wyłoniono eksperta warzywno – owocowego, uczniowie brali udział w konkursie „Żyjmy z przyrodą w zgodzie”, przeprowadzono również konkurs „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”   **18.Udział w akcjach charytatywnych: zbieramy nakrętki, „Góra grosza”, świąteczne zbiórki żywności, zbieranie materiałów szkolnych „Dziel się z innymi”, zbiórka makulatury.**  **19. SU gościł uczestników Warsztatów Terapii zajęciowej, a uczniowie klas I- III swoich przyszłych kolegów i koleżanki czyli dzieci z bukowskich przedszkoli.** |

1. **Monitoring podjętych działań.**

|  |
| --- |
| Wszystkie zadania podjęte w roku szkolnym 2014/2015 były systematycznie monitorowane poprzez:  - obserwacje działań uczniów,  - analizę wytworów pracy uczniowskiej,  - rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,  - wymianę spostrzeżeń podczas spotkań Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia,  - informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację zadań,  - analizę dokumentów szkolnych.  Odpowiedzialni za monitorowanie: koordynator oraz członkowie Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia |

1. **Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, które pokazały, że wśród młodzieży i rodziców wzrosła świadomość odnośnie sfery prozdrowotnej. Dzieci przynoszą do szkoły II śniadanie, spożywają owoce lub warzywa jako dodatek do śniadania, , ograniczyły w znacznym stopniu zakup chipsów i słodkich batonów. Ponadto czynnie biorą udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach sportowych organizowanych przez nauczycieli, środowisko szkolne jak również lokalne. Rodzice współpracują i aktywnie angażują się w pracę nad poprawą sytuacji zdrowotnej swoich dzieci. Ankiety przeprowadzone wśród rodziców i dzieci podsumowujące rok oraz liczne rozmowy z nauczycielami, pielęgniarką, uczniami naszej szkoły wykazały, że szkoła popularyzuje wśród uczniów zdrowy styl życia, dzieci chętnie biorą udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, rodzice z dziećmi aktywniej spędzają czas wolny(wycieczki rowerowe, spacery), nastąpiło zmniejszenie liczby zwolnień dzieci z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego wypisywanych przez rodziców. Cieszą nas również wnioski z ankiety sprawdzającej samopoczucie społeczności szkolnej. Samopoczucie ankietowanych uczniów w szkole w przeważającej mierze zależy od relacji pomiędzy nimi zarówno w czasie pracy, jak i w czasie przerwy. Dobry wpływ ma również zdobywanie dobrych ocen i pochwał. Na dobre samopoczucie ogromny wpływ mają również, co cieszy, lekcje wychowania fizycznego. Badani uczniowie dobrze czują się w szkole dzięki wsparciu nauczycieli. Na dobre samopoczucie wśród uczniów wpływ ma również atmosfera panująca w klasie, w szkole oraz działania pozalekcyjne: konkursy, dyskoteki, szkolne dni. Cieszy fakt, że ponad 70% wypowiedzi ankietowanych rodziców odczuwa pozytywne emocje związane ze szkołą. Największy wpływ na taką oceną mają relacje z nauczycielami, dostrzeganie dbania o bezpieczeństwo dzieci , dobra atmosfera panująca w szkole oraz relacje dziecka z rówieśnikami. Na dobre samopoczucie rodziców w szkole wpływa jej wygląd – czystość, wystrój, dekoracje. Rodzice pozytywnie postrzegają szkołę poprzez dobre oceny dziecka. Promocja zdrowia w szkole w dalszym ciągu powinna obejmować tematykę dotyczącą zdrowego odżywiania, higieny osobistej i aktywności fizycznej. |

1. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania** – załącznik 2 „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez Szkołę Podstawową im. Bohaterów Bukowskich w Buku w roku szkolnym 2014/2015.”

*Podpis Dyrektora: Podpis koordynatora szkolnego:*

*………………………………… ……………………………………………*

*Buk, 2015*

1. **Załącznik uzupełnić pismem komputerowym i przesłać do właściwego Koordynatora Regionalnego; uwagi oraz wskazówki w szarych polach usunąć;** [↑](#footnote-ref-1)