Wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia komputerowe w klasie 4

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają:
   * Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności zgodnie z programem nauczania
   * Przygotowanie do lekcji
   * Aktywność i inicjatywa na zajęciach
   * Praca w grupie
   * Prace długoterminowe
3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
   * sprawdziany teoretyczne, praktyczne i testy
   * kartkówki
   * prace domowe (obowiązkowe i dodatkowe)
4. Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdziany i testy z przyczyn losowych, powinien napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z sprawdzianu lub testu w ciągu miesiąca od oddania pracy (zawsze w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
7. Jeżeli z poprawy uczeń uzyska ocenę niedostateczną, to traci możliwość popraw następnych prac w danym semestrze.
8. Kartkówki nie są zapowiedziane i nie podlegają poprawie, dotyczą trzech ostatnich tematów.
9. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej uzyskanej za pracę domową
10. Uczeń kl.4 ma prawo do jednego w ciągu semestru zgłoszenia o nie przygotowaniu do lekcji ( brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy kolejnych nieprzygotowaniach - otrzymuje każdorazowo **„ – ”**,( **drugi minus to ocena\_ niedostateczny**). Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów teoretycznych i praktycznych oraz testów**.**
11. Uczeń za aktywność na lekcji - otrzymuje każdorazowo **„+”** ,(**drugi plus to ocena \_ bardzo dobry**).
12. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek i zadań w zeszycie przedmiotowym oraz w zeszycie ćwiczeń za czas nieobecności.
13. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen przed klasyfikacją półroczną i roczną.

Poprawione i ocenione sprawdziany, kartkówki nauczyciel oddaje uczniom do wglądu.

Rodzice mogą zapoznać się z oceną uzyskaną za pracę i z osiągnięciami dziecka podczas dyżurów w ostatni poniedziałek miesiąca lub podczas zebrań.

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę

stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

– sprawdziany pisemne lub praktyczne polegające na pracy z komputerem,

– kartkówki i odpowiedzi ustne,

– aktywność na zajęciach,

– projekty indywidualne i grupowe,

– zadania domowe,

– udział w konkursach oraz odnoszenie sukcesów na różnych szczeblach,

– aktywność pozalekcyjna,

– prace długoterminowe ( np. projekty ).

# Wymaganie na poszczególne oceny w klasie 4

**OCENA NIEDOSTATECZNA :**

1.Nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

2.Nie rokuje nadziei na poprawę poziomu umiejętności i wiadomości,

3.Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

4.Nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**  
1. Potrafi sprawnie rozpocząć i zakończyć pracę komputera.  
2. Zna zasady bezpiecznego użytkowania komputera.  
3. Zna główne elementy wchodzące w skład zestawu komputerowego: jednostka centralna, urządzenia peryferyjne.  
4. Potrafi samodzielnie zakończyć pracę z programem.  
5. Wprowadza dane do programu.  
6. Zapisuje wyniki swojej pracy na dysku szkolnym.  
7. Zna funkcje prostego kalkulatora.  
8. Wykonuje proste operacje arytmetyczne.  
9. Uruchamia prosty edytor grafiki.  
10. Uruchamia prosty edytor tekstu.  
  
**OCENA DOSTATECZNA: Uczeń spełnia powyższe wymagania, a ponadto:**1. Opisuje prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy.  
2. Porusza się po strukturze danych.  
3. Wyszukuje zbiory wykonywalne.  
4. Zapisuje i odczytują pracę na dysku.  
5. Zna przeznaczenie klawiszy edycyjnych.  
6. Potrafi pisać polskie litery.  
7. Zapisuje własne teksty na dysku.  
8. Formatuje tekst.  
9. Potrafi uruchomić dowolną grę i z niej korzystać.  
  
**OCENA DOBRA: Uczeń spełnia powyższe wymagania, a ponadto:**1. Omawia możliwości wykorzystania wyników pracy innych osób z tego samego komputera.  
2. Rozumie znaczenie komputera dla rozwoju techniki.  
3. Poznaje działanie i obsługę wybranych urządzeń komputerowych.  
4. Wykorzystuje pamięć kalkulatora do wykonywania operacji powtarzalnych.  
5. Dokonuje trafnego doboru koloru, zwracają uwagę na wygląd estetyczny.  
6. Tworzy samodzielnie rysunek na zadany temat.  
7. Wykonuje operacje na blokach tekstu.

8. Potrafi wykorzystywać programy dydaktyczne do uczenia się.  
9. Rozumie wykorzystanie gier jako rozrywki z komputerem.  
  
**OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń spełnia powyższe wymagania, a ponadto:**1. Omawia pojęcie piractwa komputerowego i jego konsekwencje.  
2. Dostrzega korzyści wykorzystania komputera w codziennej pracy.  
3. Potrafi obsługiwać wybrane urządzenia komputerowe z pomocą nauczyciela.  
4. Dokonuje poprawek w pracy i zapisują zmiany.  
5. Potrafi samodzielnie redagować teksty na zadany temat.  
7. Samodzielnie wykorzystuje wyszukane informacje ze zbiorów multimedialnych.  
  
**OCENA CELUJĄCA: Uczeń spełnia powyższe wymagania, a ponadto:**1. Znacznie wykracza swoimi zdolnościami poza program nauki.  
2. Uświadamia sobie zagrożenia związane z grami komputerowymi.  
3. Bierze czynny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zajmując na nich czołowe miejsca

*Opracowanie:* mgr Mieczysław Wolski