

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny klasyfikacyjnych z techniki w klasie VI, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej Lech Łabecki.

Na lekcji wymagany jest podręcznik, zeszyt w kratkę, zestaw przyborów, materiałów i narzędzi potrzebnych do pracy wytwórczej.

Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach techniki:

- Aktywność,
- Prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia
- Prace wytwórcze
- Odpowiedzi ustne
- Prace pisemne (testy, kartkówki, sprawdziany, krzyżówki, karty pracy)
- Prace domowe
- Przygotowanie do zajęć
- Zeszyt ucznia
- Praca w grupach
- Praca pozalekcyjna (np. projekt, konkurs)
- Prace dodatkowe (dla chętnych)
- Przy ocenie prac wytwórczych w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Istotne są też: kreatywność, pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Wymagania na poszczególne oceny.

TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU				
Wymagania konieczne (dopuszczający)	Wymagania podstawowe (dostateczny)	Wymagania rozszerzone (dobry)	Wymagania dopełniające (bardzo dobry)	Wymagania wykraczające (celujący)
- rozpoznaje obiekty na planie osiedla - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole	- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych - wymienia nazwy instalacji osiedlowych - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią	- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego	- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję	- określa jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia - klasyfikuje budowlane elementy techniczne	- posługuje się słownictwem technicznym - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych	- omawia zalety inteligentnego domu - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym	- wskazuje zalety i wady poszczególnych budynków mieszkalnych - podaje nazwy zawodów związanych z budową domu - omawia kolejne etapy budowy domu	- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady funkcjonalnego wyposażenia pokoju - rysuje plan swojego pokoju 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka, - planuje kolejność działań 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady funkcjonalnego funkcjonowania pokoju, - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji - wymienia podstawowe elementy obwodu elektrycznego 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady działania różnych instalacji - rozpoznaje rodzaje liczników - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, wody i gazu - zna rodzaje obwodów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania, nazywa elementy obwodów elektrycznych, buduje obwód elektryczny według schematu 	<ul style="list-style-type: none"> - określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku 	<ul style="list-style-type: none"> - wykrywa, ocenia usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo organizuje swoje stanowisko pracy - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia - sprawnie posługuje się narzędziami do obróbki ręcznej - dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę z należytą dokładnością i starannością - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość - formuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 			
<ul style="list-style-type: none"> - określa funkcje urządzeń domowych - wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu AGD 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów AGD - omawia budowę wybranych sprzętów AGD - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD - reguluje sprzęt gospodarstwa domowego 			
<ul style="list-style-type: none"> - potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń - 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych - reguluje urządzenia techniczne - omawia zastosowanie wybranych sprzętów elektronicznych - wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego - wie, jak postępować ze użytymi urządzeniami elektrycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> - śledzi postęp techniczny -interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasadę działania wybranego sprzętu
II. Rysunek techniczny				
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje rysunków 	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje rodzaje rysunków 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta rysunki wykonawcze 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zastosowanie różnych 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje rysunki złożeniowe i

<p>technicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie rysunku technicznego w technice 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się narzędziami i przyborami do rysunku technicznego - wykonuje proste szkice techniczne - zna technikę wykonywania szkiców technicznych - uzupełnia samodzielnie proste szkice techniczne 	<p>i złożeniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym - wyznacza osie symetrii narysowanych figur - wykonuje samodzielnie proste szkice techniczne 	<p>rodzajów rysunków</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie wykonać szkic techniczny wskazanego przez nauczyciela przedmiotu - omawia kolejne etapy szkicowania 	<p>wykonawcze zawarte w instrukcjach obsługi i w katalogach</p>
<ul style="list-style-type: none"> - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego - zna wymiary liter i cyfr 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> - określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego - dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi samodzielnie konstruować pismo techniczne korzystając z tabel określających wielkości charakterystyczne pisma
<ul style="list-style-type: none"> - zna terminy związane z normalizacją w rysunku technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: norma, normalizacja, znormalizowane elementy rysunku technicznego - zna zasadę tworzenia formatów większych i mniejszych od A4 - zna rodzaje linii rysunkowych i potrafi je wskazać na rysunku, - zna rodzaje podziałek rysunkowych - wie, jakie elementy powinna zawierać tabliczka rysunkowa 	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza wielkości formatów rysunkowych w odniesieniu do A4, - określa wymiary zeszytu przedmiotowego, bloku tech. dużego - wie do czego służą w rysunku poszczególne linie - wykonuje rysunek w podanej podziałce - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi stosować linie rysunkowe i wymiarowe na rysunku, 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o estetykę i poprawność wykonanego rysunku
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne - omawia etapy i zasady rzutowania - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie potrafi narysować rzuty prostokątne wskazanych brył - przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie potrafi narysować rzuty prostokątne brył o skomplikowanej budowie
<ul style="list-style-type: none"> - określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył o bardziej skomplikowanej budowie 	<ul style="list-style-type: none"> - kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady wymiarowania rysunków technicznych - nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe - rysuje i wymiaruje rysunki brył 	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje dokumentację rysunkową
<p>III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI</p>				

<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) - zna zasady segregowania oraz przetwarzania materiałów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - określa właściwości elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego 		
<ul style="list-style-type: none"> - dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami - współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole - rozpoznaje materiały elektrotechniczne i elektroniczne 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje różnorodne sposoby połączeń - dokonuje montażu poszczególnych części w całość - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje różnorodne sposoby połączeń 	
<ul style="list-style-type: none"> - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem