

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Bukowskich w Buku

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59) – art. 10 ust 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art.98-99,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U., poz. 1249),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz. 356),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r., poz. 649) - §4.*

I. WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. BOHATERÓW BUKOWSKICH W BUKU – SZCZEGÓLWE CELE ROZWOJOWE

Chcemy, aby absolwent naszej szkoły:

- 1. potrafił budować relacje społeczne w oparciu o zasady szacunku i zrozumienia dla potrzeb drugiego człowieka,*
- 2. umiał werbalizować własne emocje i komunikować je w sposób akceptowany społecznie,*
- 3. był świadomy znaczenia edukacji, a uczenie się traktował jako szansę na rozwój osobisty i życiowy sukces,*
- 4. potrafił współpracować z innymi,*
- 3. stosował zasady skutecznego porozumiewania się w języku polskim i obcym,*
- 4. doceniał wartość rodziny,*
- 5. stosował w codziennym życiu zasady kulturalnego zachowania się,*
- 6. wykazywał się empatią, angażował się w wolontariat i inne działania służące wspieraniu słabszych i potrzebujących,*
- 7. znał historię i tradycje małej i dużej Ojczyzny, pielęgnował obyczaje, czuł się odpowiedzialny za jakość życia w środowisku lokalnym,*
- 8. świadomie dbał o własne zdrowie i bezpieczeństwo, potrafił zidentyfikować czynniki zagrażającego jego zdrowiu i bezpieczeństwu, unikał używek i zachowań prowadzących do nałogów.*

9. prowadził aktywny tryb życia i stosował zasady zdrowego odżywiania,

10. potrafił wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną (TIK) w sposób sprzyjający jego rozwojowi,

11. znał, potrafił zapobiegać lub zareagować na zagrożenia związane z użytkowaniem TIK.

II. ANALIZA ŹRÓDEŁ DIAGNOZOWANIA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE.

Przy konstruowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły brano pod uwagę następujące źródła informacji o sytuacji wychowawczej szkoły:

1. Sprawozdanie z pracy wychowawczej szkoły opracowane w czerwcu 2017r.,
2. Sprawozdania z realizacji indywidualnych planów pracy wychowawczej za rok szkolny 2016/17,
3. Wyniki ankiety skierowanej do rodziców w maju 2017,
4. Analiza SWOT przeprowadzona przez zespoły nauczycieli.

Analiza powyższych źródeł pozwala stwierdzić, że wśród najczęściej wymienianych problemów wychowawczych znajdują się:

- Słabo zintegrowane zespoły klasowe wymagające pracy nad tworzeniem przyjaznej atmosfery,
- Problemy z przestrzeganiem kodeksu klasowego i szkolnego, niski poziom kultury osobistej,
- Słaba aktywność uczniów na rzecz klasy i szkoły,
- Nieśmiałość, trudności w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej,
- Niski poziom umiejętności komunikowania się i akceptowanego społecznie rozwiązywania konfliktów.

III. CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE.

LP	Cel	Zadania	Treści i formy	Osoby odpowiedzialne	termin
Rozwój fizyczny					
1.	Uczeń świadomie dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo, prowadzi aktywny tryb życia i stosuje zasady zdrowego odżywiania,	Poznanie budowy ciała człowieka.	edukacja przyrodnicza, przyroda, wdź, biologia, wych. fiz.	nauczyciele przedmiotu	zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu
		Organizowanie aktywnych form spędzania czasu	- sportowe zajęcia pozalekcyjne: Piłka nożna, piłka siatkowa, koło taneczne	M.Wietecha, P.Solarek, A.Wojciechowska	Zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych

		- zajęcia ogólnorozwojowe dla klas 1 -3	Nauczyciele kl.1-3	Zgodnie z planem pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej
		- zajęcia na basenie dla klas 4 i 5	Dyrektor, nauczyciele- opiekunowie	Zgodnie z harmonogramem
		- imprezy sportowe, zawody (biegi przełajowe, biegi uliczne, turnieje piłki ręcznej, turnieje piłki nożnej)	nauczyciele wf	Zgodnie z harmonogramem zawodów
		- rajdy (np. Rajd „Pieczona Pyra”, „Wioska”, Rajd Niepodległościowy i inne)	nauczyciele wf	Zgodnie z harmonogramem rajdów PTTK
		- wycieczki,	Wychowawcy	
		- dyskoteki z okazji Dnia Chłopaka, Andrzejek, Karnawału, Wiosenna	Opiekunowie SU	Zgodnie z planem pracy SU
	Propagowanie dbania o zdrowie własne i innych	- program „Ratujemy i uczymy ratować” dla dzieci z klas 1	Justyna Gramała Renata Kmiecik	Cały rok
		- programy „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole” dla klas 1-5	Dyrektor	Cały rok
		- zajęcia świetlicowe dotyczące zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym,	Ariana Milecka Szyszka	1 półrocze 2017/18

			- lekcje z zakresu edukacji komunikacyjnej,	Nauczyciel techniki	Zgodnie rozkładem materiału
			- pogadanki z policją nt .bezpieczeństwa w trakcie ferii zimowych i wakacji ,	Dyrektor szkoły	Styczeń 2018 i czerwiec 2018
			- spotkania z policją dla uczniów klas 1-7 dotyczące bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły	Wrzesień 2017
			- działania w ramach programu „Szkoła Promująca Zdrowie”	Renata Kmiecik	Cały rok szkolny
			- gimnastyka korekcyjna dla dzieci z zaleceniami	Paulina Solarek	1 raz w tygodniu
2.	Uczeń potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające własnemu zdrowiu i bezpieczeństwu i szukać wsparcia w bliższym lub dalszym środowisku	Informowanie o zagrożeniach i systemie wsparcia	- program „Chronimy dzieci”	Koordinator Elżbieta Mankiewicz Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z programem wychowawczym klasy
		Upowszechnianie wiedzy o telefonie zaufania dla dzieci i młodzieży w klasach 5-8	-zajęcia psychoedukacyjne, materiały edukacyjne Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	1 półrocze 2017/18
		Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym	- publikacje na stronie internetowej szkoły i gablotce pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
			- spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe	Psycholog, pedagog	Według potrzeb dzieci i rodziców

Rozwój intelektualny					
3.	Uczeń jest świadomy znaczenia edukacji, a uczenie się traktuje jako szansę na rozwój osobisty i życiowy sukces,	Upowszechnienie elementów oceniania kształtującego, pozwalającego precyzyjnie zaplanować etapy osiągnięcia sukcesu przez ucznia	- pisemna ocena zwrotna po sprawdzianach	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Stwarzanie możliwości osiągnięcia sukcesu poza obowiązkowymi zajęciami	- organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem konkursów
			- informowanie i motywowanie uczniów i rodziców do udziału w konkursach zewnętrznych	Nauczyciele	Cały rok
			Zajęcia rozwijające zainteresowania	Nauczyciele	Według harmonogramu zajęć
		Rozwijanie świadomości mocnych i słabych stron uczniów, określenia własnych predyspozycji i zainteresowań, wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych.	- zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach 7	Olga Mazurek-Lipka	1 półrocze 2017/18
			- opracowanie i realizacja systemu doradztwa zawodowego	Zespół ds. doradztwa, nauczyciele	Zgodnie z systemem doradztwa
			-lekcje wychowawcze realizowane według propozycji uczniów,	Wychowawcy	3 razy w roku szkolnym zgodnie z programem klasowym

		Poszerzanie wiadomości o zawodach i różnych ścieżkach kariery.	- wycieczki do zakładów pracy, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - spotkania z absolwentami szkoły,	Wychowawcy klas, Opiekunowie SU	Zgodnie z systemem doradztwa
4.	Uczeń potrafi wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w sposób sprzyjający jego rozwojowi,	Upowszechnianie programów i aplikacji przydatnych w nauce	- lekcje przedmiotowe z wykorzystaniem narzędzi TIK	Nauczyciele przedmiotów	W zależności od potrzeb
			- lekcje wychowawcze prowadzone przez uczniów z wykorzystaniem aplikacji edukacyjnych, stron internetowych,	Wychowawcy klas	2 razy w roku
			- udział w programie E-twinning,	Anna Krzemińska	Październik-maj
5.	Uczeń zna, potrafi zapobiegać lub zareagować na zagrożenia związane z użytkowaniem TIK,	Przedstawienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu w klasach 1-3	- zajęcia komputerowe, informatyka, edukacja informatyczna,	Nauczyciele prowadzący	Zgodnie z rozkładem materiału
		Upowszechnienie wiedzy o zagrożeniach związanych z korzystaniem z mediów społecznościowych (cyberbullying, stalking, grooming, seksting) w klasach 4-7	- lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas	4 razy w roku
			- lekcje wychowania do życia w rodzinie	Maria Ziemek	Zgodnie z rozkładem materiału
			- zajęcia psychoedukacyjne z wykorzystaniem materiałów Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	W zależności od potrzeb
- przygotowanie informacji dla rodziców na stronę internetową szkoły – stworzenie zakładki	Pedagog, psycholog,	2 x w półroczu			

		Zapoznanie uczniów z zasadami netykiety	- kodeks zasad zachowania w sieci stworzony przez uczniów do wykorzystania w salach lekcyjnych	Wychowawcy we współpracy z SU	1 półrocze 2017/18
Rozwój emocjonalny i społeczny					
6.	Uczeń potrafi budować relacje społeczne w oparciu o zasady szacunku i zrozumienia dla potrzeb drugiego człowieka, potrafi współpracować z innymi.	Umożliwienie uczniom podejmowania ról w grupie, uczenie współpracy z innymi	- Praca w grupach i praca metodą projektu podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych	Nauczyciele	Cały rok
		Uświadomienie uczniom potrzeby istnienia zasad i ich znaczenia w życiu człowieka	- Konsekwentne stosowanie zasad kodeksów klasowych umieszczonych w salach lekcyjnych	Nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie poczucia przynależności do grupy	- działania integrujące zespół klasowy,	Wychowawcy	Według klasowych planów
			- zaangażowanie uczniów w prace SU,	Opiekunowie SU	Cały rok
			- budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej poprzez organizację imprez szkolnych	Zespół ds. Dnia Patrona, zespoły realizujące projekty szkolne	Według harmonogramu pracy zespołów
		Uczenie samodzielnego rozwiązywania konfliktowych sytuacji	- zajęcia psychoedukacyjne	Pedagog, psycholog	W zależności od potrzeb
			- zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy	W zależności od potrzeb
			- rozmowy mediacyjne w oparciu o ideę wspólnego poszukiwania rozwiązań i	Wychowawcy	W zależności od potrzeb

			wzajemnego szacunku, metody coachingowe, koncentrowanie się na szukaniu rozwiązań, a nie szukaniu winnych		
7.	Uczeń potrafi werbalizować własne emocje i komunikować swoje potrzeby, przekonania w sposób akceptowany społecznie.	Rozwijanie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z nimi	- Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy	1 raz w półroczu
			- udział uczniów w programie edukacyjno-profilaktycznym KinoSzkoła	Dyrektor wychowawcy	Min. 1 raz w półroczu
			- udział uczniów w programie profilaktycznym „Strażnicy uśmiechu”	Przeszkoleni nauczyciele	Cały rok
			- zajęcia wspierające indywidualne i grupowe	Pedagog, psycholog	Zgodnie z zaleceniami opinii PPP lub na prośbę rodziców
8.	Uczeń wykazuje się empatią, angażuje się w działania służące wspieraniu słabszych i potrzebujących,	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi	- Program edukacji rówieśniczej	Zespół ds. programu edukacji rówieśniczej	według programu
			- zaangażowanie uczniów w działalność wolontariacką	Zespół ds. wolontariatu, lider SKC, SU	według planów pracy
9.	Uczeń stosuje w codziennym życiu zasady kulturalnego zachowania się	Upowszechnianie zasad kulturalnego zachowania się	Kodeksy klasowe	Nauczyciele	Cały rok
			Konkurs na wzorowego świetlika	Opiekunowie świetlicy	Według planu pracy

			Klasowe inicjatywy służące promowaniu uczniów przestrzegających zasad dobrego wychowania	wychowawcy	Według klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych
Rozwój moralny					
10.	Uczeń docenia wartość rodziny	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	- lekcje edukacji wczesnoszkolnej, religii, języka polskiego, historii i inne	Nauczyciele	Według rozkładów materiału
			- zajęcia z wychowawcą na temat roli rodziny	Wychowawca	Min. 1 raz w roku
11.	Uczeń zna historię i tradycje małej i dużej Ojczyzny, pielęgnuje obyczaje, czuje się odpowiedzialny za jakość życia w środowisku lokalnym	Pielęgnowanie tradycji szkolnych i lokalnych.	Organizacja obchodów Dnia Patrona	Zespół ds. Dnia Patrona	Maj 2018
			Projekt edukacyjny Powstanie Wielkopolskie	Renata Wesołek	Styczeń 2017
			Udział uczniów w projekcie zw. ze Świętem Niepodległości	A.Wojciechowska, T. Maj	listopad
			Udział pocztów sztandarowych i delegacji w obchodach świąt państwowych	Opiekunowie SU, nauczyciele historii	11 listopada 2017, 27 grudnia 2017, 3 maja 2018
		Kultywowanie pamięci o osobach zasłużonych dla regionu	Opieka nad grobami zasłużonych bukówian	Wychowawcy	Przynajmniej 3 razy w półroczu

IV. Ewaluacja programu

1. Ewaluację procesu (przedmiot, sposób i termin przeprowadzenia zaplanowanych działań przez konkretne osoby) przeprowadzi zespół ds. programu, który opracuje plan ewaluacji uwzględniający: wskaźniki, pytania kluczowe, źródła, procedury i narzędzia ewaluacyjne.
2. Raport z ewaluacji programu zostanie przedstawiony podczas analitycznego posiedzenia RP.