**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Ocena celująca:**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (np. wykonuje nadprogramowe zadania, ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, które nieznacznie zakłócają komunikację, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

**Wymagania edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysortografia) niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego**

**Ocena celująca:**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (np. wykonuje nadprogramowe zadania, ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
* wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE (SZCZEGÓŁÓWE) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE V i VI**

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena dopuszczająca** | |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń:   * rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu, * prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym, * rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową, |
| mówienie | Uczeń:   * wita się i żegna z rówieśnikiem, * przedstawia się, * zna liczebniki główne, * zna nazwy członków rodziny, * mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem, * zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę, * rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej, * zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu, * zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku, * pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia, * zna nazwy niektórych napojów, * zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich, * zna czasowniki *sprechen* i *kommen*, |
| czytanie | Uczeń:   * czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, * wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela, * łączy obrazek z tekstem, |
| pisanie | Uczeń:   * przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, * zapisuje poprawnie poznane struktury, * układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela. |
| **ocena dostateczna** | |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty, * rozpoznaje liczebniki, * wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela, |
| mówienie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * zna więcej słów do danego bloku tematycznego, * poprawnie wymawia poznane słownictwo, * pyta o wiek, * mówi, ile ma lat, * stosuje przyimek *von,* * rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone, * poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein,* * zna odmianę czasownika *sein,* * poprawnie stosuje zaimki osobowe, * charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników, * pyta o numer telefonu, * potrafi podać swój numer telefonu, * pyta koleżankę, gdzie mieszka, * udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, * odpowiada ustnie na proste pytania, * pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, * udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail, * pyta, gdzie znajduje się dane miasto, * opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników, * pyta o wygląd danego pomieszczenia, * pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco  i przecząco) na takie pytania, * zna formy przeczące *kein* i *nicht,* * proponuje coś do picia, * stosuje formę *möchte-,* * pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie, * zna przyimki *in* i *aus,* * pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie, * pyta rówieśnika, w jakim języku mówi, * zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach, |
| czytanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela, * poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela, * stosuje zasady interpunkcji, |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, * układa i zapisuje zdania wg schematu, * zapisuje liczebniki, * wypełnia formularz z danymi osobowymi. |
| **ocena dobra** | |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, * wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela, * selektywnie rozumie podany tekst. |
| mówienie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * ma większy zasób słownictwa, * konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, * nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, * tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, * zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje, * opowiada o swojej rodzinie, * pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji, * pyta, gdzie mieszkają różne osoby. |
| czytanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania  i interpunkcji, * wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, * poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je, * formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia. |
| **ocena bardzo dobra** | |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń:   * globalnie rozumie podany tekst, * prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, * rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem, * rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym. |
| mówienie | Uczeń:   * formułuje dłuższą wypowiedź, * logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych, * nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań, * w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, * zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie, * poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe, * samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, * opowiada o ulubionym zwierzęciu, * zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy *man,* * formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby. |
| czytanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:   * czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, * wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą ponadto:   * pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, * formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby, * uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, * układa dialogi z podanych zdań, * przyporządkowuje do siebie pary zdań, * zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela. |
| **ocena celująca** | |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń:   * szczegółowo rozumie podany tekst, * prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, * rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem, * rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym. |
| mówienie | Uczeń:   * formułuje dłuższą wypowiedź, * logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych, * nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań, * w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, * zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie, * poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe, * samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, * opowiada o ulubionym zwierzęciu, * zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy *man,* * formułuje dłuższą wypowiedź na temat swojej osoby. |
| czytanie | Uczeń opanował materiał na ocenę dopuszczającą, dostateczną dobrą, ponadto:   * czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, * samodzielnie wyszukuje określone informacje w tekście czytanym. |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą. ponadto:   * pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez błędów, * formułuje dłuższą wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby, * uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, * układa dialogi, * przyporządkowuje do siebie pary zdań,   zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela |