**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Ocena celująca:**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (np. wykonuje nadprogramowe zadania, ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, które nieznacznie zakłócają komunikację, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

**Wymagania edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysortografia) niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego**

**Ocena celująca:**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (np. wykonuje nadprogramowe zadania, ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

 **Ocena dobra:**

Uczeń:

* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
* wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE (SZCZEGÓŁÓWE) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE V i VI**

|  |
| --- |
| **ocena dopuszczająca** |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń:* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
 |
| mówienie | Uczeń:* wita się i żegna z rówieśnikiem,
* przedstawia się,
* zna liczebniki główne,
* zna nazwy członków rodziny,
* mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
* zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
* rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
* zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,
* zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
* pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
* zna nazwy niektórych napojów,
* zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich,
* zna czasowniki *sprechen* i *kommen*,
 |
| czytanie | Uczeń:* czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
 |
| pisanie | Uczeń:* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.
 |
| **ocena dostateczna** |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje liczebniki,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
 |
| mówienie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* pyta o wiek,
* mówi, ile ma lat,
* stosuje przyimek *von,*
* rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
* poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein,*
* zna odmianę czasownika *sein,*
* poprawnie stosuje zaimki osobowe,
* charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
* pyta o numer telefonu,
* potrafi podać swój numer telefonu,
* pyta koleżankę, gdzie mieszka,
* udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
* odpowiada ustnie na proste pytania,
* pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
* udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
* pyta, gdzie znajduje się dane miasto,
* opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,
* pyta o wygląd danego pomieszczenia,
* pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,
* zna formy przeczące *kein* i *nicht,*
* proponuje coś do picia,
* stosuje formę *möchte-,*
* pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
* zna przyimki *in* i *aus,*
* pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
* pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
* zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,
 |
| czytanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
 |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* zapisuje liczebniki,
* wypełnia formularz z danymi osobowymi.
 |
| **ocena dobra** |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.
 |
| mówienie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
* opowiada o swojej rodzinie,
* pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
* pyta, gdzie mieszkają różne osoby.
 |
| czytanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
 |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.
 |
| **ocena bardzo dobra** |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń:* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
 |
| mówienie | Uczeń:* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o ulubionym zwierzęciu,
* zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy *man,*
* formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.
 |
| czytanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: * czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
 |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą ponadto:* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.
 |
| **ocena celująca** |
| rozumienie ze słuchu | Uczeń:* szczegółowo rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
 |
| mówienie | Uczeń:* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o ulubionym zwierzęciu,
* zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy *man,*
* formułuje dłuższą wypowiedź na temat swojej osoby.
 |
| czytanie | Uczeń opanował materiał na ocenę dopuszczającą, dostateczną dobrą, ponadto: * czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* samodzielnie wyszukuje określone informacje w tekście czytanym.
 |
| pisanie | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą. ponadto:* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez błędów,
* formułuje dłuższą wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,

zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela |