**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY- HISTORIA**

**Ocena celująca**

Uczeń :

1. Ma wiedzę przewidzianą w programie nauczania( dodatkowo elementy historii regionalnej).
2. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukiwać wiadomości z dostępnych źródeł.
3. Wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej.
4. Bierze udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza historyczna.
5. Potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi( przyczyny- skutki).
6. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
7. Potrafi dowieść swoich racji, używając odpowiednich argumentów.
8. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
9. Bierze aktywny udział w lekcjach.
10. Potrafi pracować w grupie i samodzielnie.
11. Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń oraz przedmiotowy.

 **Ocena bardzo dobra**

 Uczeń:

 1.Ma wiedzę wymaganą w programie nauczania.

 2.Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.

 3.Samodzielnie interpretuje fakty. Właściwie formułuje wnioski.

 4.Jest aktywny podczas zajęć.

 5. Pracuje aktywnie w grupie i samodzielnie.

 6. Rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności.

 7.Ma wiedzę o historii regionu.

 8. Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy.

**Ocena dobra**

 Uczeń:

1.Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania.

2.Poprawnie posługuje się pojęciami historycznymi.

3. Poprawnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów.

4.Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji.

5.Jest aktywny podczas lekcji.

6.Chętnie pracuje w grupie i potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji.

7. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

8. Prowadzi zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień.
2. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
3. Podczas lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
4. Nie potrafi pracować systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną lub grupową.
5. Rzadko uczestniczy w dyskusji.
6. Czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów.
7. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań .
8. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu.
9. Prowadzi zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

1.Opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym.

2. Nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela.

3.Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

4.Nie potrafi formułować własnych wniosków.

5. Ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym czasie.

6. Niesystematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

1.Nie opanował minimum wiadomości programowych określanych jako wymagania konieczne.

2.Nie potrafi z pomocą nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

3.Ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich odrobienie nawet z pomocą nauczyciela.

4. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić wybranych ćwiczeń w zeszycie oraz z trudnością prowadzi zeszyt przedmiotowy.