|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Wymagania edukacyjne klasa 1**  **Oparte na nowej podstawie programowej dla I etapu edukacji, stanowiącej kontynuację treści zapisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego**     Edukacja polonistyczna  W zakresie **umiejętności społecznych** warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka uczeń:   * Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują. Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia. * W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób. Dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno. * Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.   W zakresie **umiejętności czytania i pisania** uczeń:   * Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy. * Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty. * Pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci. Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii). * Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. * Interesuje się książką i czytaniem. Słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy). W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. * Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. podręczników, zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela.   W zakresie **umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych** uczeń:   * Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego. * Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scence. * Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.   Edukacja muzyczna  **Uczeń:**   * Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki. * Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki). * Interpretuje ruchem schematy rytmiczne. proste schematy rytmiczne. * Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. * Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie. * Kulturalnie zachowuje się na koncercie. * Przyjmuje odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu narodowego i hymnu szkoły.   Edukacja plastyczna  **Uczeń kończący klasę I:**   * Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura * Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. * Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych. Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.   Edukacja społeczna  **Uczeń:**   * Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy. * Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Przestrzega reguł obowiązujących w szkole. * Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. * Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego. * Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto). Wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz, wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc. * Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.   Edukacja przyrodnicza  W zakresie **rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt** uczeń:   * Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka). * Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy. * Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, itp.. Prowadzi proste hodowle i uprawy. * Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatruwanie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp. Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato * Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście i grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. * Wie, że należy oszczędzać wodę. Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. * Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.     W zakresie **rozumienia warunków atmosferycznych** uczeń:   * Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody * Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji . * Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. * Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.   Edukacja matematyczna  W zakresie **czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki** uczeń:   * Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach. * Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je, wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie obiekty. * Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje, np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania. * Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru, aby odnajdywać informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku. * Dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla). Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. Kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek).   W zakresie **liczenia i sprawności rachunkowych** uczeń:   * Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiątkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20). Zapisuje liczby cyframi. * Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania. * Porównuje liczby stosując znaki >,<,=. * Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.     W zakresie **pomiaru**:   * Długości: uczeń mierzy długość, posługując się różnymi miarkami np. linijką. Porównuje długości obiektów. * Ciężaru: potrafi ważyć przedmioty. Różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze. * Płynów: odmierza płyny kubkiem i miarką litrową. * Czasu: nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku. Orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać. Rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków.   W zakresie **obliczeń pieniężnych** uczeń:   * Zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł.   Edukacja informatyczna  **Uczeń:**   * Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. * Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. * Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.   Edukacja techniczna  W zakresie **wychowania technicznego** uczeń:   * Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę). Majsterkuje (np. latawce, wiatraczki). * Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), potrafi z nich korzystać.   W zakresie **dbałości o bezpieczeństwo własne i innych** uczeń:   * Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, w szatni, w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. * Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. * Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. Wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe.   Wychowanie fizyczne  **Uczeń:**   * Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. * Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować. * Potrafi pokonać przeszkody naturalne i sztuczne. * Potrafi wykonać ćwiczenia równoważne. * Dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole. * Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny. | |
|  |