Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Buku

Szczegółowe wymagania z religii w klasie I

Celująca

Uczeń:

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* Wykonuje pracę półprzestrzenną: krzyż, różaniec,
* Wykonuje pracę przestrzenną: żłóbek z wykorzystaniem gotowych elementów
* Wykonuje ilustrację do wybranej prośby z Modlitwy Pańskiej i potrafi ją omówić
* Wzorowo prowadzi zeszyt i karty pracy
* Opowiada, co daje ludziom narodzenie Jezusa
* opowiada elementy liturgii chrztu świętego
* Opowiada ze szczegółami o wybranych świętych i błogosławionych

**Bardzo dobra**

Uczeń:

* spełnia wymagania na ocenę dobrą
* prowadzi starannie karty pracy i zeszyt bez żadnych braków
* sklei dokładnie makietę kościoła i ustawi w niej poszczególne elementy i postacie
* potrafi uzasadnić, dlaczego poszczególne elementy znajdują się na określonych miejscach
* chętnie posługuje się chrześcijańskimi pozdrowieniami
* recytuje Modlitwę Pańską
* potrafi wyjaśnić poszczególne wezwania z Modlitwy Pańskiej
* potrafi omówić stworzenia Boże
* wie, kto przekazuje nam Dobrą Nowinę o Panu Jezusie i kochającym Ojcu
* wie, jak zostać świętym
* potrafi podziękować Bogu za dar, jakim jest woda, a szczególnie za wodę chrztu świętego
* tłumaczy, że Jezus jest prawdziwym Panem i Królem
* umie zachować się w obecności Najświętszego Sakramentu, potrafi to uzasadnić
* potrafi odpowiednio zachować się podczas Mszy Świętej i odpowiadać na niektóre wezwania

**Dobra**

Uczeń:

* wypełnia karty pracy i prowadzi zeszyt bez żadnych braków
* spełnia wymagania na ocenę dostateczną
* sklei poprawnie makietę kościoła i ustawi w niej poszczególne elementy i postacie
* wie, że od chrztu jest włączony do rodziny Jezusa razem z rodzicami, chrzestnymi i innymi ludżmi
* wie, gdzie spotykamy Krzyż i że jest on znakiem miłości Boga do ludzi
* zna treść modlitwy Aniele Boży
* wie, że na różańcu rozważamy życie Jezusa i Maryi
* wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi
* potrafi opowiedzieć o Bogu patrząc na stworzenie
* wie, czym jest niebo
* rozumie, czym jest adwent
* potrafi ułożyć modlitwę za swoją rodzinę
* rozumie słowa Modlitwy Pańskiej
* potrafi uzasadnić obecność Pana Jezusa w Tabernakulum
* uzasadnia potrzebę udziału w niedzielnej Mszy Świętej podczas wakacji

**Dostateczna**

Uczeń:

* wypełnia karty pracy i prowadzi zeszyt z małymi brakami w notatkach
* spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
* sklei poprawnie makietę kościoła
* potrafi opowiedzieć o ulubionym stworzeniu i łączy go z Bogiem Stwórcą
* wie, kogo pozdrowić chrześcijańskim pozdrowieniem
* wie, jakie znaki wskazują na obecność Boga w świątyni
* wie, że od chrztu jest włączony do rodziny Jezusa
* szanuje miejsca, gdzie jest Krzyż
* rozumie potrzebę wykonywania znaku krzyża świętego na początku i końcu modlitwy
* wie, kiedy trzeba się modlić
* wie, że różaniec jest modlitwą
* odnosi się z szacunkiem do księgi Pisma Świętego
* potrafi wymienić kilku świętych
* wie, jak zadbać o groby i jak zachować się na cmentarzu
* recytuje z pamięci Zdrowaś Maryjo
* opowiada o Bożym Narodzeniu
* wie, dlaczego mamy naśladować Świętą Rodzinę
* zna treść przykazania miłości
* wie, jak wygląda procesja Bożego Ciała

Dopuszczająca

Uczeń:

* wypełnia karty pracy z dużymi brakami w notatkach
* zna chrześcijańskie pozdrowienia: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus…, Szczęść Boże
* potrafi odpowiednio zachować się w świątyni
* potrafi przeżegnać się
* wie, że świat jest stworzony przez Boga
* wie, że Imię Boże należy szanować
* potrafi odróżnić Pismo Święte od innych książek
* zna scenę Zwiastowania
* odróżnia różaniec od innych przedmiotów
* wie, kim jest Maryja
* wie, gdzie urodził się Jezus
* wymienia członków Świętej Rodziny
* wie, po co Jezus umarł na Krzyżu
* wie o posypaniu głowy popiołem
* wie, gdzie jest przechowywany Najświętszy Sakrament
* odróżnia procesję od wycieczki
* wie, że w czasie chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym