**Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Buku**

**Szczegółowe wymagania z religii w klasie IV**

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa

Modlitwa różańcowa;

II. WIADOMOŚCI

Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opisze najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.

Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.

Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.

Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.

Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.

Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.

Zna części Mszy św.

8. Zna zwyczaje wigilijne.

 **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach

Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi

Lekceważy przedmiot

Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji

Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych

Opuszcza lekcje religii

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela

Prowadzi zeszyt

Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia,

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela

W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań

Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

**Ocena dobra**

Uczeń:

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela

W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe

Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach

Stara się być aktywny podczas lekcji

Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce
bez ingerencji nauczyciela

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń

Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego

Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

**Ocena celująca**

Uczeń:

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych

Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. pomoce katechetyczne, konkursy,

Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

Potrafi przedstawić w formie prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,