**KLASA V – WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

|  |
| --- |
| **MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE** |
| **Wymagania konieczne****(ocena dopuszczająca). Uczeń:** | **Wymagania podstawowe (ocena dostateczna). Uczeń:** | **Wymagania rozszerzające****(ocena dobra). Uczeń:** | **Wymagania dopełniające****( ocena bardzo dobra). Uczeń:** | **Wymagania wykraczające****(ocena celująca). Uczeń:** |
| posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży, wykonuje projekt odzieży zgodnie z gotowym wzorem | określa pochodzenie włókien, wyjaśni znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji, projektuje stroje na różne okazje, wymienia nazwy przyborów krawieckich, wykonuje prace według wskazanego wzoru | wymienia włókna zgodnie z jego pochodzeniem, rozróżnia ściegi krawieckie,  | omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych | wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem, projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością |
| właściwie organizuje miejsce pracy, posługuje się podstawowymi przyborami krawieckimi | wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | wykonuje pracę samodzielnie według przyjętych założeń, szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) | Posługuje się bezbłędnie narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa | Wykonuje pracę w sposób twórczy, formułuje ocenę gotowej pracy |
| zna terminy: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton, origami | podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, wymienia etapy produkcji papieru, rozróżnia wytwory papiernicze, wymienia nazwy narzędzi do produkcji papieru, wymienia podstawowe techniki papieroplastyki, wykonuje prace techniczną jedna z wybranych technik,  | omawia proces produkcji papieru, podaje kto i kiedy wynalazł papier, potrafi wyjaśnić na czym polegają przynajmniej 3 techniki i wykonuje pracę, zna historię papieru | określa właściwości i zastosowanie wytworów papierniczych, przedstawia zastosowanie wytworów papierniczych, wykonuje prace zgodnie z instrukcją, wie skąd wywodzi się sztuka origami | wykonuje pracę w sposób twórczy przy wykorzystaniu technik papieroplastyki |
| Zna terminy: drewno, tartak, materiały drewnopochodne, wyróżnia podstawowe gatunki drzew | Posługuje się terminami: ” drewno, pień, tartak, tarcica, trak, materiały drewnopochodne, tłumaczy jak otrzymuje się drewno, wymienia materiały drewnopochodne, podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych | Zna budowę pnia drewna, opisuje proces przetwarzania drewna, rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, Wymienia przykłady zastosowania drewna | Omawia budowę pnia drewna, wyjaśnia jak oszacować wiek drewna, nazywa rodzaje tarcicy, Wymienia przykłady zastosowania materiałów drewnopodobnych, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych  | określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnychnazywa urządzenia do obróbki mechanicznej drewna |
| wymienia dziedziny życia, w których tworzywa sztuczne znalazły zastosowanie, zna symbol recyklingu, wymienia dwie podstawowe grupy tworzyw sztucznych | rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, omawia rodzaje tworzyw sztucznych, zna symbole stosowane na wyrobach z tworzyw sztucznych | potrafi dopasować nazwę tworzywa z jego symbolem, charakteryzuje tworzywa sztuczne ze względu na ich właściwości, podaje nazwy do obróbki tworzyw sztucznych | nazywa tworzywa sztuczne i ich symbole, opisuje w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw sztucznych | tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi, zna krótką historię tworzyw sztucznych |
| zna terminy: metal, ruda, metale żelazne, niemetale | poprawnie posługuje się terminami: : metal, ruda, stop, metale żelazne, niemetale, metale nieżelazne, podaje nazwy narzędzi do obróbki metali | omawia w jaki sposób otrzymuje się metale, określa rodzaje metali, wymienia zastosowanie różnych metali,  | bada właściwości metali, przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali | formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali |
| zna terminy: odpady, recykling, surowce wtórne, surowce organiczne, segregacja, zna sposoby gospodarowania odpadami | zna etapy przerobu odpadów, zna znaczenie symboli ekologicznych umieszczonych na opakowaniach różnych produktów, zna zasady segregacji odpadów | planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu, określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania | wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego, określa rolę segregacji odpadów | tłumaczy termin elektrośmieci,  |
| **RYSUNEK TECHNICZNY** |
| zna terminy: norma, normalizacja, znormalizowane elementy rysunku technicznego, zna nazwę i wymiary formatu podstawowego | posługuje się terminami: : norma, normalizacja, znormalizowane elementy rysunku technicznego, zna zasadę tworzenia formatów większych i mniejszych od A4, zna rodzaje linii rysunkowych i potrafi je wskazać na rysunku,  | oblicza wielkości formatów rysunkowych w odniesieniu do A4, określa wymiary zeszytu przedmiotowego, bloku tech. dużego, wie do czego służą w rysunku poszczególne linie,  | omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym, potrafi stosować linie wymiarowe na rysunku, | dba o estetykę i poprawność wykonanego rysunku |
| wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny | rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe | prawidłowo posługuje się przyborami kreślarskimi i pomiarowymi, wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi | tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego, określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych | starannie wykreśla rysunki techniczne |