

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV,V,VI,VII,VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. BOHATERÓW BUKOWSKICH W BUKU**

Postanowienia ogólne

- Uczeń ma prawo 3x w semestrze nie brać udziału w lekcji (nie ćwiczyć), przebywa wówczas pod opieką nauczyciela i nie dezorganizuje zajęć. Każdy kolejny raz skutkuje uwagą wpisaną do e-dziennika.
- W przypadku lekceważenia przedmiotu (braki stroju, brak czynnego udziału w lekcjach), uczeń odpowie na pytania dotyczące zajęć, w których nie brał udziału.
- Naruszenie dyscypliny podczas lekcji (kiedy uczeń nie wykonuje poleceń, zachowuje się niebezpiecznie, nagannie itd.) skutkuje uwagą wpisaną do e-dziennika.
- Uczeń nieusatsfakcjonowany oceną, ma dwa tygodnie na poprawę. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
- Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrzędu.
- Za udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych uczeń otrzymuje cząstkową ocenę co najmniej bardzo dobrą, a za zajęcie 1, 2, 3-go miejsca cząstkową ocenę celującą.
- Za sukcesy sportowe (I,II,III miejsca)osiągane poza szkołą uczeń otrzymuje cząstkowa ocenę celującą.
- Rodzice (prawni opiekunowie) o osiągnięciach swoich dzieci informowani są przez e- dziennik.
- Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny.
- Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
- Sytuacja w/w nie powoduje obniżenia oceny.
- Uczniowie z wychowania fizycznego oceniani są w obszarach: postawa i kompetencje społeczne, systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, sprawność fizyczna i rozwój ruchowy, aktywność fizyczna, wiadomości.
- W przypadku nauczania zdalnego, lub hybrydowego, o ocenie decyduje systematyczny i aktywny udział w zajęciach. Uczniowie oceniani są w trzech obszarach : postawa i kompetencje społeczne, systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, wiadomości.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Obszar 1. POSTAWA I KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 5 kryteriów szczegółowych, wyjątek nauczanie zdalne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, mi. in. posiada odpowiedni strój sportowy. 2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej. 4. Nie przeszkadza, nie dezorganizuje lekcji, nie zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych. 5. Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 6. Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich. 8. Systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych. 9. Uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej czasie wolnym. 10. Zawsze postępuje według netykiety.
<p>Ocenę bardzo dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 4 kryteria szczegółowe, wyjątek nauczanie zdalne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, mi. in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów. 2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. 4. Nie przeszkadza, nie dezorganizuje lekcji, nie zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych. 5. Używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 6. Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 7. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym. 8. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych 9. Niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizyczne w czasie wolnym. 10. Postępuje według netykiety.
<p>Ocenę dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 3 kryteria szczegółowe, wyjątek nauczanie zdalne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, mi. in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów. 2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. 4. Raczej nie przeszkadza, nie dezorganizuje lekcji, nie zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych. 5. Nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 6. Sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 7. Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. 8. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne. 9. Raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym. 10. Postępuje według netykiety.
<p>Ocenę dostateczną Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 2 kryteria szczegółowe, wyjątek nauczanie zdalne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, mi. in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów. 2. Nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. 4. Zdarza się, że przeszkadza i dezorganizuje lekcję, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych. 5. Często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 6. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 7. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych 8. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne. 9. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

	10. Nie zawsze postępuje według netykiety.
Ocenę dopuszczającą Otrzymuje uczeń, który: (spełnia co najmniej 1 kryterium szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju. 2. Często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej. 4. Przeszkadza, dezorganizuje lekcję, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych. 5. Bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 6. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 7. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. 8. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne. 9. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym. 10. Zdarza się nie postępować według netykiety.
Ocenę niedostateczną Otrzymuje uczeń, który	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju. 2. Bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych. 3. Charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej. 4. Przeszkadza, dezorganizuje lekcję, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych. 5. Zachowuje się wulgarnie w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły. 6. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej. 7. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych. 8. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo- rekreacyjne. 9. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym. 10. Nie postępuje według netykiety.

OBSZAR 2. SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ I AKTYWNOŚĆ W TRAKCIE ZAJĘĆ

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 5 kryteriów szczegółowych, wyjątek nauczanie zdalne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. W trakcie miesiąca ćwiczy na wszystkich zajęciach (100%). 2. W sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji. 3. Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny 4. Pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych. 5. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 6. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 7. Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń. 8. W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 9. Poczyna się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły i OSiR. 10. Bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach zdalnych.
Ocenę bardzo dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 4 kryteria szczegółowe, wyjątek nauczanie zdalne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 2. Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 3. Pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowe.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 5. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 6. Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń. 7. Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 8. Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły i OSiR. 9. Bierze aktywny udział w prawie wszystkich zajęciach zdalnych.
<p>Ocenę dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 3 kryteria szczegółowe, wyjątek nauczanie zdalne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 2. Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 3. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 4. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 5. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela. 6. Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń. 7. Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 8. Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły i OSiR, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia. 9. Bierze udział w większości zajęć zdalnych, nie zawsze jest aktywny.
<p>Ocenę dostateczną Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 2 kryteria szczegółowe, wyjątek nauczanie zdalne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 2. Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 3. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 4. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 5. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 6. Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń. 7. Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 8. Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły i OSiR, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia. 9. Nie zawsze bierze udział w zajęciach zdalnych, rzadko jest aktywny.
<p>Ocenę dopuszczającą Otrzymuje uczeń, który: (spełnia co najmniej 1 kryterium szczegółowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji 2. Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 3. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 4. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 5. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 6. Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń. 7. Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. 8. Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły i OSiR, . 9. Rzadko bierze udział w zajęciach zdalnych, nie jest aktywny.

<p>Ocenę niedostateczną Otrzymuje uczeń, który</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji. 2. Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny. 3. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych. 4. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym. 5. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć. 6. Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń. 7. Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwiczających. 8. Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły i OSiR, a nawet często je niszczy. 9. Nie bierze udziału w zajęciach zdalnych.
--	---

OBSZAR 3. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA I ROZWÓJ FIZYCZNY

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny.
<p>Ocenę celującą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 5 kryteriów szczegółowych)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 2. Samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych. 3. Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego. 4. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 5. Oblicza wskaźnik BMI. 6. Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
<p>Ocenę bardzo dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 4 kryteria szczegółowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 2. Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych. 3. Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego. 4. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 5. Oblicza wskaźnik BMI. 6. Czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
<p>Ocenę dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 3 kryteria szczegółowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania. 2. Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą. 3. Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela. 4. Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego. 5. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 6. Oblicza wskaźnik BMI. 7. Raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
<p>Ocenę dostateczną Otrzymuje uczeń, który</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania.

(spełnia co najmniej 2 kryteria szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną. 3. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych . 4. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego. 5. Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 6. Nie oblicza wskaźnika BMI. 7. Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
Ocenę dopuszczającą Otrzymuje uczeń, który: (spełnia co najmniej 1 kryterium szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania. 2. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych . 3. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego. 4. Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego. 5. Nie oblicza wskaźnika BMI. 6. Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
Ocenę niedostateczną Otrzymuje uczeń, który	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zalicza testów i prób sprawnościowe ujętych w programie nauczania. 2. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych . 3. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego. 4. Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

OBSZAR 4. AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 5 kryteriów szczegółowych)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych. 2. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Wykonanie ćwiczenia przez ucznia może być zawsze przykładem do naśladowania dla innych ćwiczących. 4. Potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności. 5. Wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza. 6. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych. 7. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
Ocenę bardzo dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 4 kryteria szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonać ćwiczenie o dużym stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza. 5. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej w trakcie zajęć. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

<p>Ocenę dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 3 kryteria szczegółowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
<p>Ocenę dostateczną Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 2 kryteria szczegółowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
<p>Ocenę dopuszczającą Otrzymuje uczeń, który: (spełnia co najmniej 1 kryterium szczegółowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
<p>Ocenę niedostateczną Otrzymuje uczeń, który</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi. 2. Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych. 3. Nie potrafi wykonać ćwiczeń o bardzo niskim stopniu trudności. 4. Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza. 5. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej. 6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

OBSZAR 5. WIADOMOŚCI

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny.
<p>Ocenę celującą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 3 kryteria szczegółowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 2. Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 3. Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. 4. Posiada rozległą wiedzę na temat edukacji zdrowotnej.

	5. Posiada rozległą wiedzę na temat historii sportu i idei olimpizmu.
Ocenę bardzo dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 2 kryteria szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 2. Posiada bardzo dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 3. Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. 4. Posiada bardzo dużą wiedzę na temat edukacji zdrowotnej. 5. Posiada bardzo dużą wiedzę na temat historii sportu i idei olimpizmu.
Ocenę dobrą Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 1 kryterium szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 2. Posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 3. Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. 4. Posiada dużą wiedzę na temat edukacji zdrowotnej. 5. Posiada dużą wiedzę na temat historii sportu i idei olimpizmu.
Ocenę dostateczną Otrzymuje uczeń, który (spełnia co najmniej 1 kryterium szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 2. Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 3. Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. 4. Posiada dostateczną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej. 5. Posiada dostateczną wiedzę na temat historii sportu i idei olimpizmu.
Ocenę dopuszczającą Otrzymuje uczeń, który: (spełnia co najmniej 1 kryterium szczegółowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 2. Posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 3. Wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. 4. Posiada niewielką wiedzę na temat edukacji zdrowotnej. 5. Posiada niewielką wiedzę na temat historii sportu i idei olimpizmu.
Ocenę niedostateczną Otrzymuje uczeń, który	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. 2. Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego. 3. Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą. 4. Posiada niedostateczną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej. 5. Posiada niedostateczną wiedzę na temat historii sportu i idei olimpizmu.

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego:

Paweł Kempa
 Monika Wietecha
 Agnieszka Wojciechowska
 Dariusz Pańczak
 Sławomir Wieczorek