

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Buku

Kryteria oceniania z religii kl. VII

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. Poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. Modlitwa do świętego Michała Archanioła
3. Chwała na wysokości
4. Znajomość litanii
5. Droga Krzyżowa
6. Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym

II. WIADOMOŚCI

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Potrafi przedstawić wiadomości w formie projektu, prezentacji;
3. Potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
4. Uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
5. Charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
6. Potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
7. Uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
- 8 Omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
9. Ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;
10. Potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
11. Rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prac domowe oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach
3. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
4. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce,
5. Rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;
6. Zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
7. Na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;
8. Wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
9. Prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i , systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Umie wymienić i scharakteryzować ewangelistów
5. Potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
6. Rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
7. Potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
8. Uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela

3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;
5. Wie, czym jest Objawienie Boże;
6. Rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;
7. Rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;
8. Wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;
9. Umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;
3. Wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;
4. Zna pojęcie celu i sensu życia;
5. Wie, że człowiek jest osobą i potrafi wymienić co odróżnia go od reszty stworzeń

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.