

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Buku **Szczegółowe wymagania z religii w klasie V**

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego
-

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśnia, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśnia rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśnia sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisze postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśnia potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa)

Ocena celująca

Uczeń:

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Angażuje się w przygotowanie np. pomocy katechetycznych, bierze udział w konkursach religijnych

Potrafi przedstawić w formie prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela

Bardzo dobrze prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Cechuje go znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dobra

Uczeń:

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela

W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie notatki z małymi brakami i prace domowe

Stara się być aktywny podczas lekcji

Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dostateczna

Uczeń:

Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach

W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela

W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań

Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela

Prowadzi zeszyt w którym brak wielu notatek, zadań

Wykazuje się bardzo słabą aktywnością podczas lekcji

Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.

