

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Buku
Szczegółowe wymagania z religii w klasie IV

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne poznane w kl. I- III zawarte w książeczce do nabożeństwa oraz Modlitwę różańcową;

II. WIADOMOŚCI

Wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny i opisze najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.

Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.

Wyjaśnia sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.

Wyjaśnia symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.

Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.

Wyjaśnia, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.

Zna części Mszy św.

Zna zwyczaje wigilijne.

Ocena celująca

Uczeń:

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Angażuje się w przygotowania pomocy katechetycznych, bierze udział w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia

Potrafi przedstawić w formie prezentacji wiadomości poznawane na lekcjach religii

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela

Bardzo dobrze prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Wyjaśnia znaczenie wydarzeń roku liturgicznego

Cechuje go znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena dobra

Uczeń:

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela

W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe

Stara się być aktywny podczas lekcji

Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena dostateczna

Uczeń:

Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
Prowadzi zeszyt w którym jest wiele braków
Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.

