

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Buku **Szczegółowe wymagania z religii w klasie III**

Celująca
uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
 - potrafi wymienić i opisać zastosowanie w życiu wszystkich przykazań Dekalogu
 - zna sposoby przeproszenia Boga i ludzi posługując się przykładami z życia lub literatury
 - wyjaśnia zastosowanie Biblii w Liturgii Słowa na Mszy Świętej
-
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
 - Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
 - Aktywnie uczestniczy w zajęciach

Bardzo dobra
uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- prowadzi starannie zeszyt bez żadnych braków
- tłumaczy - znaczenia postaw ciała (siedzącej, stojącej i klęczącej) podczas liturgii eucharystycznej
- umie wyjaśnić, na czym polegają modlitwa prośby, przeproszenia, dziękczynienia i uwielbienia
- potrafi wyjaśnić, jak zastosować w życiu wszystkie przykazania Dekalogu
- wyjaśnia znaczenie wszystkich przykazań kościelnych
- tłumaczy, na czym polega dbanie o wspólnotę Kościoła
- tłumaczy potrzebę świadomego przyjmowania Ciała Pańskiego
- umie wyjaśnić, jak dzisiaj można być świętym
- opowiada, jak korzysta się z różańca (paciorków) i jak odmawia się różaniec
- wie, że świętowanie niedzieli polega na słuchaniu słowa Bożego i przyjmowaniu Komunii świętej.
- uzasadnia potrzebę prowadzenia Kościoła przez papieża i biskupów oraz ich pomocników kapłanów
- umie wyjaśnić związek i różnicę między ofiarą Jezusa w Wieczerniku i na Krzyżu
- wie, że należy okazywać szacunek dla konsekrowanego chleba i wina
- dowodzi, że Triduum Paschale jest "Świętem nad Świętami"
- uzasadnia potrzebę korzystania z zaproszenia na ucztę eucharystyczną i przygotowywania się do niej przez sakrament pokuty i pojednania.
- wskazuje sposoby służby innym ludziom

Dobra

- uczeń:
- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- prowadzi zeszyt bez żadnych braków
- potrafi wymienić rodzaje modlitwy
- potrafi wyjaśnić, jak zastosować w życiu niektóre przykazania Dekalogu
- wyjaśnia znaczenie niektórych przykazań kościelnych
- wyjaśnia motywy korzystania z sakramentu pokuty
- wyjaśnia motywy przyjmowania Komunii świętej w każdą niedzielę i święta w ciągu całego roku
- wyjaśnia jak dziękować za znaki miłości Boga w otaczającym świecie
- wyjaśnia, na czym polega wypełnienie wszystkich warunków dobrej spowiedzi
- zna wezwania z Liturgii Słowa: Bogu niech będą dzięki; Alleluja; Chwała Tobie, słowo Boże; Chwała Tobie, Królu wieków; Chwała Tobie, Panie; Chwała Tobie, Chryste.
- wyjaśnia Skład Apostolski

- recytuje teksty z pamięci: Spowiadam się Bogu wszechmogącemu; Panie zmiłuj się nad nami; Chwała na wysokości Bogu
- potrafi wymienić tajemnice Różańca Świętego
- określa, czym jest homilia
- wie, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i naszą
- wyjaśnia potrzebę aktywnego uczestnictwa w Eucharystii
- recytuje wezwania i odpowiedzi obrzędów Komunii św.
- potrafi kojarzyć przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu
- charakteryzuje na czym polega rola papieża, biskupów i kapłanów, a także wszystkich
- wyjaśnia różnice między uroczystością Wszystkich Świętych a Dniem Zadusznym
- określa sposób udziału w procesji i celebracji eucharystycznej Bożego Ciała

Dostateczna

uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- prowadzi zeszyt z małymi brakami w notatkach
- potrafi wymienić niektóre rodzaje modlitwy chrześcijańskiej
- wie, kogo pozdrawiać chrześcijańskim pozdrowieniem
- wie, jakie znaki wskazują na obecność Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, krzyż
- wie, kiedy się trzeba modlić
- wie, że Bóg stworzył świat, o którym uczy się w szkole
- potrafi wyrecytować w pamięci przykazania Dekalogu
- potrafi wyrecytować wszystkie przykazania kościelne
- potrafi wymienić warunki dobrej spowiedzi
- wyjaśnia, co to jest szczerze wyznanie grzechów i pokuta
- wie, że Msza święta to Uczta, na którą zaprasza nas Jezus
- potrafi wymienić kilku świętych.
- recytuje z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”
- recytuje z pamięci Skład Apostolski
- zna znaki, jakie towarzyszyły narodzinom Jezusa
- wie, że Rodzina Święta, Jezus, Maryja i Józef, to najszcześniejsza Rodzina
- wie, że Jezus często i w różnych okolicznościach rozmawia z Ojcem
- zna znaczenie symbolu popiołu z liturgii Środy Popielcowej
- rozumie tekst Modlitwy Pańskiej
- rozumie potrzebę świętowania przez udział w niedzielnej Mszy Świętej
- wymienia znaki towarzyszące udzielaniu sakramentu chrztu świętego: woda chrzcielna, biała szata, świeca
- wie, że paschał jest znakiem obecności Chrystusa zmartwychwstałego wśród nas
- wie, że Duch Święty udziela darów w celu budowania jedności
- wie, że Msza święta jest ucztą przygotowaną dla nas przez Jezusa
- wie, jak wygląda procesja Bożego Ciała
- zna treść przykazania miłości
- potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie
- potrafi powiedzieć, jakich kolorów używamy w liturgii w czasie najważniejszych świąt

Dopuszczająca

uczeń:

- prowadzi zeszyt z małymi brakami w notatkach i zad. dom.
- zna chrześcijańskie pozdrowienia: Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże.
- potrafi przeżegnać się
- zna niektóre przykazania Dekalogu
- zna niektóre przykazania kościelne

- zna formułę spowiedzi
- odróżnia różaniec od innych przedmiotów
- wie, że modlitwa jest spotkaniem z Bogiem
- wie, kto to jest katecheta, kapłan
- potrafi wskazać pierwszy dzień tygodnia, w którym wierni udają się na Mszę Świętą
- wie, jakie przykazanie jest najważniejsze
- wie, że grzech zamyka drogę do nieba
- wie, gdzie urodził się Jezus
- zna imiona trzech Mędrców ze wschodu
- wymienia członków świętej Rodziny
- wie, po co Jezus umarł na krzyżu
- wie, kim jest Duch Święty.
- wymienia Osoby Trójcy Świętej
- zna pojęcie :Wielki Post i wie że, rozpoczyna się od Środy Popielcowej
- wie, że Jezus umarł na krzyżu, aby ratować ludzi i okazać im swoją miłość
- wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Jezusa
- wie, że Jezus Chrystus wstąpił do nieba
- wie, gdzie jest przechowywany Najświętszy Sakrament
- wyjaśnia, jak okazywać szacunek wobec Najświętszego Sakramentu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.