

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Buku **Szczegółowe wymagania z religii w klasie I**

Celująca

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Wykonuje pracę półprzestrzenną: krzyż, różaniec,
- Wykonuje pracę przestrzenną: żłóbek z wykorzystaniem gotowych elementów
- Wykonuje ilustrację do wybranej prośby z Modlitwy Pańskiej i potrafi ją omówić
- Wzorowo prowadzi zeszyt i karty pracy
- Opowiada, co daje ludziom narodzenie Jezusa
- Opowiada elementy liturgii chrztu świętego
- Opowiada ze szczegółami o wybranych świętych i błogosławionych

Bardzo dobra

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- prowadzi starannie karty pracy i zeszyt bez żadnych braków
- sklei dokładnie makietę kościoła i ustawi w niej poszczególne elementy i postacie
- potrafi uzasadnić, dlaczego poszczególne elementy znajdują się na określonych miejscach
- chętnie posługuje się chrześcijańskimi pozdrowieniami
- recytuje Modlitwę Pańską
- potrafi wyjaśnić poszczególne wezwania z Modlitwy Pańskiej
- potrafi omówić stworzenia Boże
- wie, kto przekazuje nam Dobrą Nowinę o Panu Jezusie i kochającym Ojcu
- wie, jak zostać świętym
- potrafi podziękować Bogu za dar, jakim jest woda, a szczególnie za wodę chrztu świętego
- tłumaczy, że Jezus jest prawdziwym Panem i Królem
- potrafi uzasadnić jak zachować się w obecności Najświętszego Sakramentu
- potrafi odpowiadać na niektóre wezwania z Mszy świętej

Dobra

Uczeń:

- wypełnia karty pracy i prowadzi zeszyt bez żadnych braków
- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- sklei poprawnie makietę kościoła i ustawi w niej poszczególne elementy i postacie
- wie, że od chrztu jest włączony do rodziny Jezusa razem z rodzicami, chrzestnymi i innymi ludźmi
- wie, gdzie spotykamy Krzyż i że jest on znakiem miłości Boga do ludzi
- zna treść modlitwy Aniele Boży
- wie, że na różańcu rozważamy życie Jezusa i Maryi
- wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi
- potrafi opowiedzieć o Bogu patrząc na stworzenie
- wie, czym jest niebo
- rozumie, czym jest adwent
- potrafi ułożyć modlitwę za swoją rodzinę
- rozumie słowa Modlitwy Pańskiej
- potrafi uzasadnić obecność Pana Jezusa w Tabernakulum
- uzasadnia potrzebę udziału w niedzielnej Mszy Świętej podczas wakacji

Dostateczna

Uczeń:

- wypełnia karty pracy i prowadzi zeszyt z małymi brakami w notatkach
- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- sklei poprawnie makietę kościoła
- potrafi opowiedzieć o ulubionym stworzeniu i łączy go z Bogiem Stwórcą
- wie, kogo pozdrowić chrześcijańskim pozdrowieniem
- wie, jakie znaki wskazują na obecność Boga w świątyni
- wie, że od chrztu jest włączony do rodziny Jezusa
- uzasadnia dlaczego szanujemy miejsca, gdzie jest Krzyż
- wyjaśnia potrzebę wykonywania znaku krzyża świętego na początku i końcu modlitwy
- wie, kiedy trzeba się modlić
- wie, że różaniec jest modlitwą
- wyjaśnia, dlaczego należy odnosić się z szacunkiem do księgi Pisma Świętego
- potrafi wymienić kilku świętych
- wie, jak zadbać o groby i jak zachować się na cmentarzu
- recytuje z pamięci Zdrowaś Maryjo
- opowiada o Bożym Narodzeniu
- wie, dlaczego mamy naśladować Świętą Rodzinę
- zna treść przykazania miłości
- wie, jak wygląda procesja Bożego Ciała

Dopuszczająca

Uczeń:

- wypełnia karty pracy z dużymi brakami w notatkach
- zna chrześcijańskie pozdrowienia: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus..., Szczęść Boże
- wyjaśnia jak zachować się w świątyni
- potrafi przeżegnać się
- wie, że świat jest stworzony przez Boga
- wie, że Imię Boże należy szanować
- potrafi odróżnić Pismo Święte od innych ksiąg
- zna scenę Zwiastowania
- odróżnia różaniec od innych przedmiotów
- wie, kim jest Maryja
- wie, gdzie urodził się Jezus
- wymienia członków Świętej Rodziny
- wie, po co Jezus umarł na Krzyżu
- wie o posypaniu głowy popiołem
- wie, gdzie jest przechowywany Najświętszy Sakrament
- odróżnia procesję od wycieczki
- wie, że w czasie chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.